

Calliditas Edutainment – nabídka modulů

1. Kyberbezpečnost

Cíl modulu

Modul „Kyberbezpečnost“ je zaměřený na hrozby kybersvěta. Jeho cílem je zmapovat nebezpečí, se kterým se studenti setkali nebo mohou setkat a naučit je zásady kyberbezpečnosti. Zjednodušeně řečeno jde o **první pomoc a základní ochranné pomůcky při pohybu v kyberprostoru.**

Během modulu „Kyberbezpečnost“ projdeme s lektory tyto oblasti:

- svět emailů (spam, phishing ...)
- nebezpečí počítačových virů
- nekalé obchodní praktiky na internetu
- pojmy jako kyberšikana, kyberstalking, kybergrooming)
- kyberhygiena (užívání antivirových programů, bezpečnost a politika hesel, výhody a nevýhody biometrického ověřování)

Materiál neobsahuje všechny hrozby, které v kyberprostoru číhají, ani nepopisuje dokonalou ochranu. To není (vzhledem k rozsahu) jeho cílem. Nicméně celý modul je koncipovaný tak, že v případě zájmu studentů, školy a partnera modulu, je možné na toto téma navázat dalšími kapitolami, ve kterých se studenti seznámí s dalšími hrozbami, nebo se naopak může věnovat některé hrozbě konkrétně a detailně.

2. Kritické myšlení

Cíl modulu

„Kritické myšlení“ si definujeme jako schopnost vyhodnotit kvalitu informací. To v podstatě znamená, že ne všechno, co se doslechne nebo si přečteme, odpovídá stejně dobře skutečnosti. Něco bude skutečnosti blíže a něco dále. Informace mohou totiž být zkreslené, zavádějící nebo přímo nepravdivé. Kritické myšlení je pak právě schopnost tyto zkreslení a klamy odhalovat, abychom viděli svět takový, jaký ve skutečnosti je.

Můžete si to představit jako **mapu a bludiště**. Mapa je zjednodušením bludiště, a pokud bude dobře udělaná a budeme ji umět použít, tak nám pomůže se z bludiště vymotat. Pokud bude ale mapa nakreslená špatně nebo bude zastaralá, spíše nás zmate, z bludiště nás nevyvede a možná se kvůli ní dokonce ještě více ztratíme. Naše názory, představy o světě a informace, které se k nám dostávají jsou jako takové kusy mapy, které skládáme dohromady a snažíme se vytvořit co nejpřesnější a nejaktuálnější mapu, abychom se ve světě vyznali a dostali jsme se tam, kam potřebujeme.

Během modulu „Kritické myšlení“ si skrze naše lektory a materiály položíme otázky:

- Když se řekne kritické myšlení, co vás napadne jako první?
- Co si pod tím představíte?
- Co to podle vás znamená?
- Jak byste poznali, jestli někdo kriticky přemýšlí nebo ne?
- K čemu je kritické myšlení podle vás dobré?
- Kdy byste ho použili?
- V čem si myslíte, že vám může pomoci?
- Co se naopak může stát, pokud kriticky myslet nebudete?

3. Trh práce budoucnosti

Cíl modulu

Téma „Trh práce budoucnosti“ vtahuje žáky do debaty o budoucnosti a předává jim základní informace o trhu práce, který je v budoucnosti čeká. Cílem modulu není předat žákům přesný popis budoucnosti, který pochopitelně nemůžeme znát, ale s pomocí relevantních předpovědí a ukázek nových technologií v nich vzbudit zájem o moderní technologie a nové obory budoucnosti.

Během modulu „Trh práce budoucnosti“ si položíme například tyto otázky:

- Kdy vlastně začíná budoucnost?
- Jak bude podle vás vypadat svět v horizontu několika let?
- Jaké nové technologie nás nejvíce ovlivňují?
- Jak technologický vývoj ovlivní vznik nových profesí?
- Které současné profese v blízké budoucnosti zaniknou?
- Co definuje profesi a její schopnost přežít v čím dál rychlejším evolučním prostředí trhu práce?

V neposlední řadě představíme žákům jednu z možných metod, která jim pomůže v jejich současných zájmech identifikovat schopnosti, které by se jim mohly hodit v budoucím povolání. Závěrečnou hlavní myšlenkou modulu je bezesporu informace, že budoucnost začíná právě tady a teď a je v rukou každého z nás, co s tím uděláme.

4. Environment 2020+

Cíl modulu

Cílem modulu je motivovat žáky k samotnému přemýšlení o tématu ochrany přírody. Naším úkolem je představit jim tuto problematiku jako reálné a velmi současné téma, jehož význam v průběhu

jejich životů ještě vzroste.

Modul je koncipovaný jako cesta - od největšího celku až k nám, jednotlivcům.

- Začínáme ve vesmíru, jehož jsme součástí a ovlivňuje nás.
- Dále přes planetu a přírodu,
- až do města budoucnosti, bytu, hlavy vymýšlející nové technologie.
- Končíme u nejmenšího celku tohoto řetězce - v nás, jednotlivcích.

Hlavním vyzněním modulu je, že ačkoli je vše provázané a existují obrovské oblasti, které přímo nemůžeme ovlivnit, samotná změna začíná vždy v nás. V našich hlavách. V našem přístupu. V našich rozhodnutích. A v našem každodenním chování.

Protože: **KAŽDÁ VELKÁ ZMĚNA ZAČALA ZMĚNOU MALOU!**